

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ГОРОД КАЗАНЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КАЗАН ШӘһӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	
№ <u>22</u> « <u>12</u> » <u>апреля</u> 20 <u>21</u> г.	
ИНН 1655065593	

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»
Приволжского района г. Казани
А. Т. Замалдинов
Приказ №199 от 10.04.2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №186 – «Перспектива»
Приволжского района г. Казани
за 2020 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 15 апреля 2021 года №6

1. Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности лица за первое полугодие 2020-2021 учебного года, отмечена стабильная положительная динамика развития.

Лицей в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page3897309.htm>.

В лицее реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- дополнительного образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления лицеем являются: Общее собрание работников лицея и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся и Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом управления гимназией является директор. Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по информационным коммуникационным технологиям;
- по административно-хозяйственной работе;
- главный инженер

назначаются на должность директором.

Защиту прав работников лицея, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся лицея.

Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие положительные результаты: усвоение образовательных программ, проявление активности педагогов и обучающихся через участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми лицеем самостоятельно.

В 2020-2021 учебном году в лицее федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования реализуется в 1-9 классах.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам.

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая лицеем модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутренней системы оценки качества образования, графики стартовых контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Педагогический состав образовательного учреждения остается стабильным.

Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составило 10 человек. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в лицее, составляет 51%. В текущем учебном году – 7 человек.

С 2019-2020 учебного года лицей является стажировочной площадкой Приволжского межрегионального центра ПК и ППРО Института психологии и образования К(П)ФУ. На базе лицея был проведён ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РТ и города Казани, в ходе которых педагоги лицея показали свой педагогический потенциал, уровень владения современными инновационными технологиями.

В рамках апробации эффективных управленческих технологий в системе образования города Казани, внедрения и распространения инновационного опыта управленческих команд с 2019-2020 учебного года лицей является пилотной площадкой по реализации офисного проекта «Управление изменениями в лицее на основе модели совершенствования PDCA/PDSA/SDCA (цикла Шухарта-Деминга)». С целью диссеминации опыта управленческой команды лицея на базе лицея проведен городской семинар «Реализация офисного проекта как инструмента развития профессиональной компетентности педагогов на основе модели совершенствования PDCA/PDSA/SDCA (цикла Шухарта-Деминга)» для инновационных образовательных учреждений города Казани.

В 2020-2021 учебном году лицей стал стажировочной площадкой Академии наук Республики Татарстан, в рамках которой прошла стажировка работников образования Республики Саха (Якутия) в рамках программы «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов в условиях реализации национального проекта «Образование».

В 2020-2021 учебном году учащихся лицея стали призерами и победителями интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций разного уровня и направлений: по образовательным областям и воспитательной работе.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности лицея является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально - технических ресурсов. Материально - техническое оснащение лицея соответствует требованиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1630 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1051 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	728 чел./ 58,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

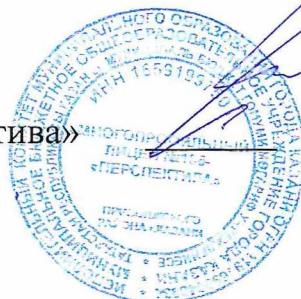
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 чел./ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 чел./ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	49 чел./ 2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	63 чел./ 3,9 %
1.19.3	Международного уровня	10 чел./ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	368 чел./ 22,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных электронных обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	78 чел./ 87,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 чел./ 86,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 12,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 12,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./ 59,6%
1.29.1	Высшая	13 чел./ 14,6 %
1.29.2	Первая	40 чел./ 44,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел./ 15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 4,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 чел./ 21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 5,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	73 чел./ 82%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73чел./ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 един.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1630чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м

Директор

МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»



А.Т. Замалдинов